



**BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ**

BANÜ 2025 AKREDİTASYON VİZYONU

Üniversitemizin 2025 Yılı akreditasyon vizyonunun aktarılacağı etkinliğe tüm akademik birim yöneticileri, bölüm/program başkanları ve tüm akademik personelimiz davetlidir.

Konuşmacılar:

Prof. Dr. İsmail BOZ
Rektör

Prof. Dr. Ebru KAYA MUTLU
Rektör Yard. - Kalite Koordinatörü

Prof. Dr. Yılmaz ARI
Akreditasyon Çalışma Grubu Başkanı

**KALİTE YOLCULUĞUNDA AKREDİTASYONUN ÖNEMİ
&
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ AKREDİTASYON VİZYONU**

Prof. Dr. Ebru Kaya Mutlu

24.04.2024

Kalite Nedir?

En yaygın olarak bilinen tanımı,
«standartlara uygunluk» tur.

Sözlük anlamı dışında akademik olarak anlamı?
Paydaşların beklentilerini karşılamak ve ötesine geçmek

- Kalite bir memnuniyettir.

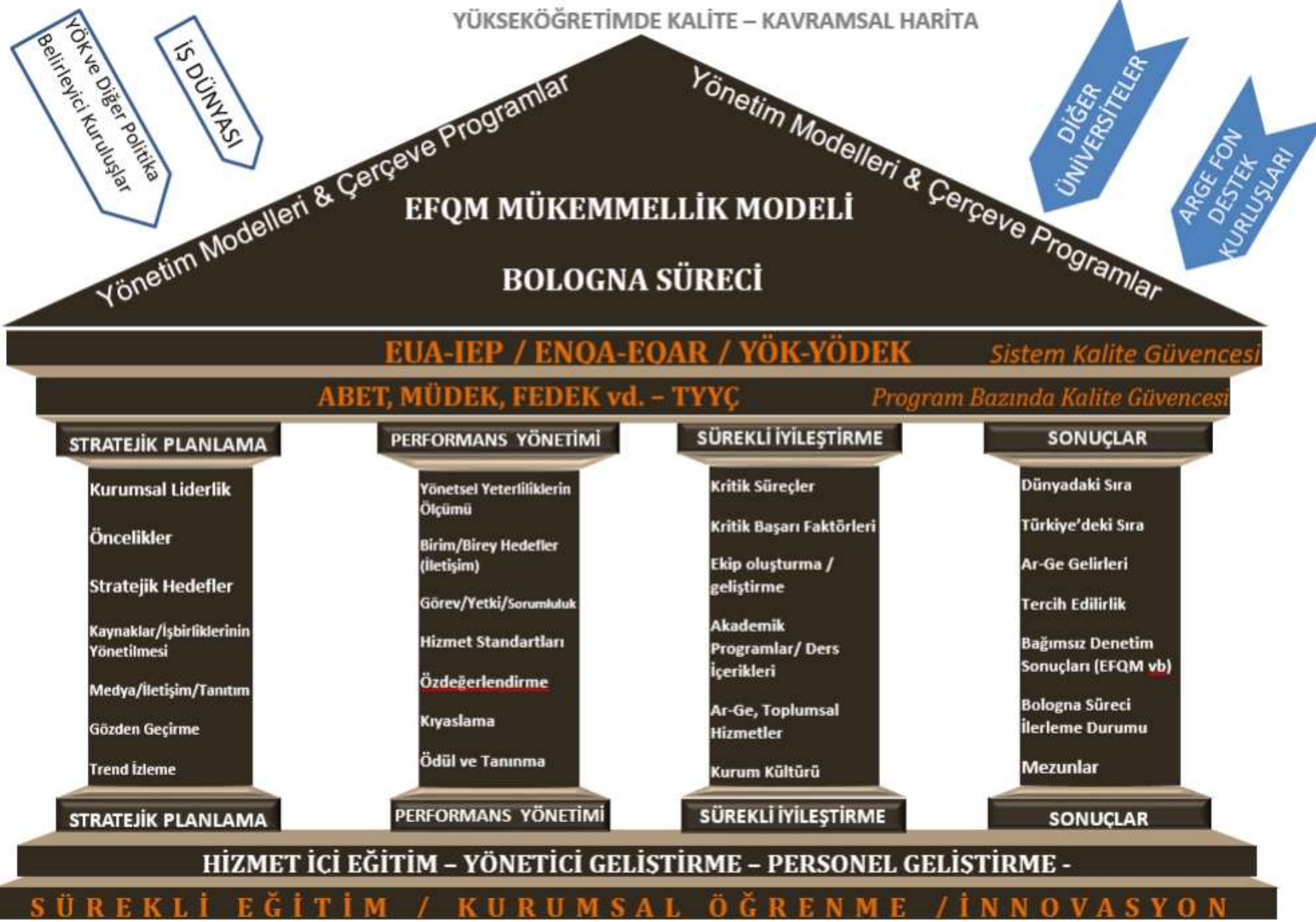
Eğitimde Kalite

Eğitim sürecinin en önemli boyutu **eğitim kalitesidir.**

- Eğitim kalitesi; kişilerin, kendi eğitimleri ile ilgili bilgi, beceri ve davranışlarıyla toplumun ihtiyaç ve isteklerine beklenen düzeyde ve derecede cevap verebilmeleri olgusudur.
- Eğitimde en iyi kaliteyi yakalayanlar, **kaliteli meslek insanı** ve kaliteli meslek adamının **ürettiği kaliteli ürün ve hizmetleri** yakalamış demektir.
- Günümüzde **bütün dünya eğitimde kaliteyi yakalamak peşindedir.**

Yükseköğretimde Kalite

- Üst Yönetim Model ve Çerçeve Programlar
 - EFQM, Bologna Süreci, YÖ Strateji Dokümanları
- Yükseköğretim Kurumlarındaki Kalite Güvencesi
 - Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP)
- Program Bazında Kalite Güvencesi
 - ABET, SABAK, MÜDEK, FEDEK vb.





Program Akreditasyonu

Program Akreditasyonu; bir akreditasyon kuruluğu tarafından belirli bir alanda önceden belirlenmiş, akademik ve alana özgü standartların bir yükseköğretim programı tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen değerlendirme ve **dış kalite güvence sürecini** ifade etmektedir.

Türkiye'de akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirme ve tanınma faaliyetlerinden Yükseköğretim Kalite Kurulu sorumludur. Ulusal akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirilmesi ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının tanınması süreci YÖKAK tarafından belirlenen ilke ve ölçütler kapsamında yürütölmektedir.

Program Akreditasyonu NEDEN?

- Her tür kurumsal değerlendirilmede soruluyor...
- Üniversiteler arası rekabet
- Uluslararası Tanınırlık
- Kalite – Uluslararasılaşma – İnsan Kaynağı
- Global İstihdam
- YÖK'ün en son strateji belgesindeki maddeler



Kayıt Tarihi ve Sayısı: 13.03.2024-128122



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı

ACELE
13.03.2024

Sayı : E-75850160-104.01.03.01-15783
Konu : Lisansüstü Eğitim-Öğretim İlkeleri

DAĞITIM YERLERİNE

Lisansüstü program açılabilmesi ve yürütülmesine dair ilkelere ilişkin 25.12.2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan karar 29.02.2024 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında görüşmeye açılmış ve söz konusu ilkelerin ekte yer alan haliyle yeniden düzenlenmesi uygun görülmüştür.
Bilgilerini ve gereğini arz ve rica ederim.

Batıkan AKSOY
Başkan a.
Genel Sekreter

Yüksek Lisans Programı

1. Başvuru yapılan yüksek lisans programında görev alacak öğretim üyeleri başına düşen yayın/eser sayısı ortalaması, müracaat edilen yıldan önceki takvim yılı dikkate alınarak en az 1 olmalıdır.

Doktora Programı

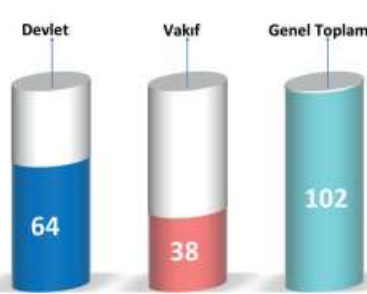
1. Doktora programına üniversitenin başvuru yapabilmesi için en az bir program akreditasyonunun olması gerekmektedir.

A.10 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı

| | |
|--------------|---|
| Açıklama | 2022 YKS Kılavuzunda yer alan ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından tanınan veya yetkilendirilen akreditasyon kuruluşlarınca akredite edilen lisans programı sayısı |
| Veri Kaynağı | 25.08.2023 tarihinde alınan ÖSYM verileri kullanılmıştır. |

2022 YKS kılavuzunda en az bir akredite lisans programı bulunan üniversite sayısı 102'dir. Akredite olan toplam program sayısı 965'tir. Akredite lisans programı 10 ve üzeri olan üniversite sayısı 32'dir.

Türkiye'de toplam 208 üniversite mevcuttur.



Şekil A.10-1 Akredite lisans programı olan üniversite sayısı



Şekil A.10-2 Akredite lisans programı sayısı

YÖK Program Atlası



Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Fakülte) Programı Bulunan Tüm Üniversiteler

| | |
|--|--------|
| AFYONKARAHİSAR SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ (Sağlık Bilimleri Fakültesi) | DEVLET |
| AFYONKARAHİSAR SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ (Sağlık Bilimleri Fakültesi) | DEVLET |
| AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ (Sağlık Bilimleri Fakültesi) | DEVLET |
| ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ (Sağlık Bilimleri Fakültesi) | DEVLET |
| ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ (Sağlık Bilimleri Fakültesi) | DEVLET |
| AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ (Sağlık Bilimleri Fakültesi) | DEVLET |
| BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ (Sağlık Bilimleri Fakültesi) | DEVLET |
| BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ (Sağlık Bilimleri Fakültesi) | DEVLET |
| BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ (Sağlık Bilimleri Fakültesi) | DEVLET |

| | |
|--|-------|
| İSTANBUL BEYKENT ÜNİVERSİTESİ (%50 İndirimli) (Sağlık Bilimleri Fakültesi) | VAKIF |
| İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ (Burslu) (Sağlık Bilimleri Fakültesi) | VAKIF |
| İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ (%50 İndirimli) (Sağlık Bilimleri Fakültesi) | VAKIF |
| İSTANBUL ESENYURT ÜNİVERSİTESİ (Burslu) (Sağlık Bilimleri Fakültesi) | VAKIF |
| İSTANBUL ESENYURT ÜNİVERSİTESİ (%50 İndirimli) (Sağlık Bilimleri Fakültesi) | VAKIF |
| İSTANBUL ESENYURT ÜNİVERSİTESİ (Ücretli) (Sağlık Bilimleri Fakültesi) | VAKIF |
| İSTANBUL GALATA ÜNİVERSİTESİ (Burslu) (Sağlık Bilimleri Fakültesi) | VAKIF |
| İSTANBUL GALATA ÜNİVERSİTESİ (%50 İndirimli) (Sağlık Bilimleri Fakültesi) | VAKIF |
| İSTANBUL GALATA ÜNİVERSİTESİ (Ücretli) (Sağlık Bilimleri Fakültesi) | VAKIF |

Fakülte / YO : Sağlık Bilimleri Fakültesi

Program : 111611138 - Fizyoterapi ve Re

+ Tercih Listeme Ekle

Yükseköğretim Girdi Göstergesi

2021 Yılı

2022 Yılı

2023 Yılı

YÖKAKADEMİK Akademik Kadro

Genel Bilgiler

Kontenjan, Yerleşme ve Kayıt İstatistikleri

Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı

Yerleşenlerin Geldikleri Coğrafi Bölgeler

Yerleşenlerin Geldikleri İller

Yerleşenlerin Öğrenim Durumu

AKREDİTE PROGRAM !...

Bu program SABAK tarafından akredite edilmiştir.

SABAK : Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Detaylı bilgiye Akreditasyon kurumunun <https://www.sabak.org.tr/> adresindeki web sitesinden ulaşabilirsiniz.

Yerleşenlerin YKS Başarı Sıraları

Ülke Genelinde Tercih Edilme İstatistikleri

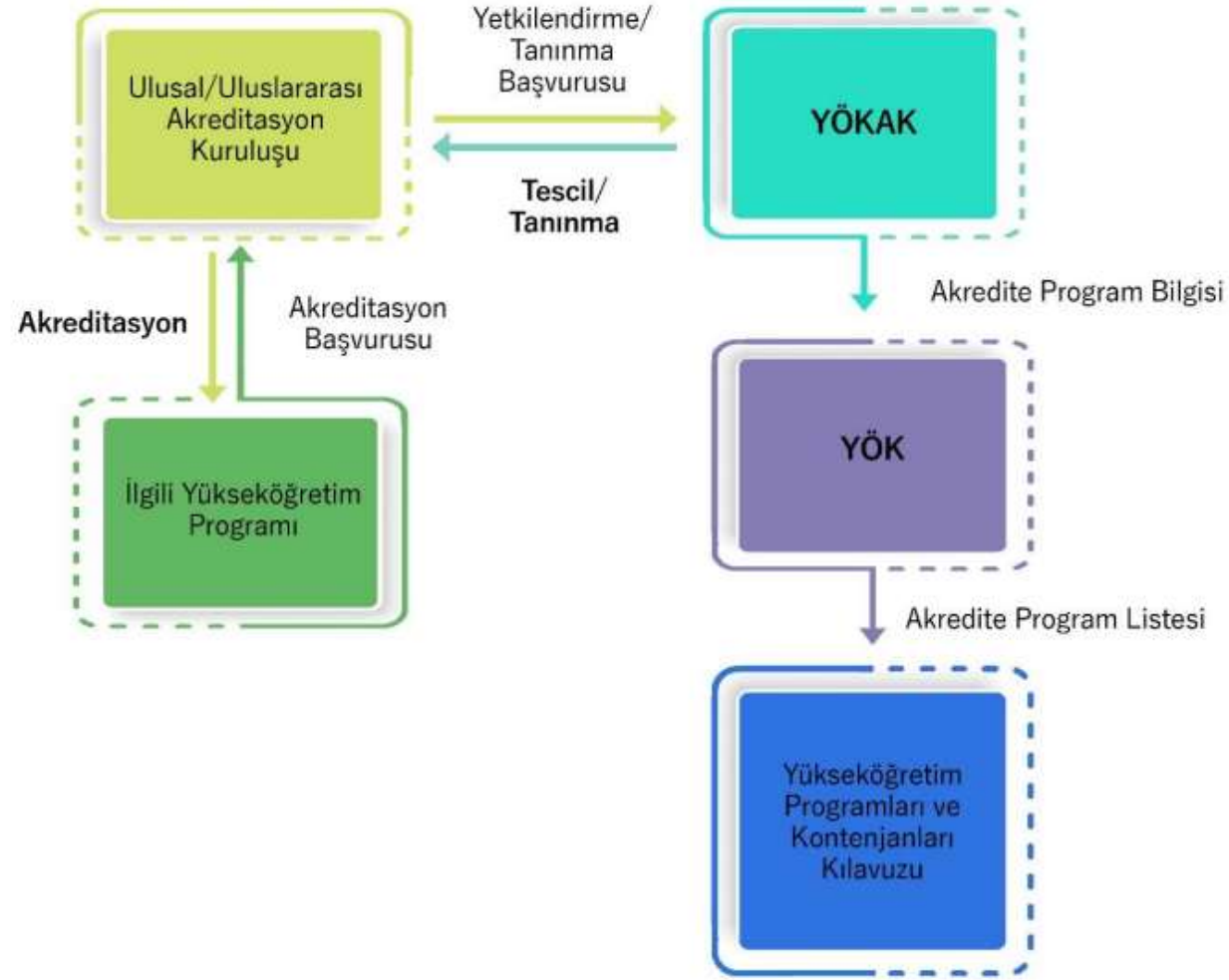
Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Tercihlerine Yerleşti?

Yerleşenlerin Tercih Eğilimleri - Genel

Puan Türü: SAY

Hepsini Aç

Hepsini Kapat



Şekil 1. Program Akreditasyonu ve Akreditasyon Genel Çevrimi

Kazançlar (Yükseköğretim Kurumları)

- Eğitim Programlarının kalitesinin bağımsız bir dış değerlendirme kuruluşu tarafından onaylanması
- Uluslararası standartlara uyum için ön hazırlık
- Sürekli iyileşme çalışmalarına destek
- Yükseköğretim Kurumları arasında prestijli bir konuma sahip olma
- Mezunlar ve işveren ile ilişkilerin güçlendirilmesi
- Nitelikli öğrenci sayısında artış

Kazançlar (Öğrenciler)

- Eğitim programının mesleğin gerektirdiği standartları sağladığı konusunda güvence
- Program çıktılarının işveren beklentileri ile uyumu
- Akredite edilmiş programların yurt dışında tanınırlığı ve buna bağlı olarak mezunların benzer haklardan yararlanmaları
- Uluslararası öğrenci hareketliliğine olumlu katkı

Kazançlar (İş Verenler)

- Mezunların tanınmış standartlarda eğitim almış oldukları konusunda güvence
- Mezunların, kendi alanlarına ait bilgi ve altyapının yanısıra, takım çalışması, iletişim gibi gerekli diğer becerilere ve mesleğin icrasında uygulamalarının çevreye, güvenliğe etkileri, etik uygulamalarla ilgili bilgiye sahip olmaları konusunda güvence
- Değerlendirmelerin, üniversitelerden ve sanayiden, gönüllü çalışan değerlendirilen kurumla ilişkisi bulunmayan uzmanlar tarafından yapılmasının verdiği güvence
- İşgücü temininde önemli bir referans olarak dikkate alma olanağı

| Akreditasyon Kuruluşu |
|--|
| 1- Dil Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-DEDAK |
| 2- Diş Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneği (DEPAD) |
| 3- Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-ECZAKDER |
| 4- Endüstriyel Tasarımcılar Meslek Kuruluşu Derneği-ETMK |
| 5- Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Akreditasyon Derneği-FEDEK |
| 6- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-FTR-AD |
| 7- Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-HEPDAK |
| 8- İlahiyat Akreditasyon Ajansı-İAA |
| 9- İletişim Araştırmaları Derneği (İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu-İLEDAK) |
| 10- Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-MEDEK |
| 11- Mimarlık Eğitimi Akreditasyon Derneği-MİAK |
| 12- Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-MÜDEK |
| 13- Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-EPDAD |
| 14- Peyzaj Mimarlığı Eğitim ve Bilim Derneği-PEMDER |
| 15- Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-SABAK |
| 16- Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği-STAR |
| 17- Spor Bilimleri Derneği (Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu - SPORAK) |
| 18- Tasarım ve Planlama Akreditasyon Derneği-TAPLAK |
| 19- Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-TEPDAD |
| 20- Turizm Akademisyenleri Derneği (Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu-TURAK) |
| 21- Türk Psikologlar Derneği |
| 22- Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği-Türk PDR-Der |
| 23- Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-VEDEK |
| 24- Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-ZİDEK |

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ VE TANIMLAR

GENEL ÖLÇÜTLER

Ölçüt 1. Eğitim Programı

Ölçüt 2. Program Çıktıları

Ölçüt 3. Öğrenciler

Ölçüt 4. Öğretim Elemanları

Ölçüt 5. Altyapı

Ölçüt 6. Yönetim Yapısı

Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Maddi Kaynaklar

Ölçüt 8. Toplumsal Katkı

Ölçüt 9. Sürekli Yenileme ve Gelişim

Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler

**MÜDEK Mühendislik Lisans Programları
Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 2.1)**

1. Öğrenciler
2. Program Eğitim Amaçları
3. Program Çıktıları
4. Sürekli İyileştirme
5. Eğitim Planı
6. Öğretim Kadrosu
7. Altyapı
8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar
9. Sürekli Yenileme ve Karar Alma Süreçleri
10. Disipline Özgü Ölçütler

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

- I. GENEL ÖLÇÜTLER**
- Ölçüt 1 ÖĞRENCİLER
- Ölçüt 2 PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI
- Ölçüt 3 PROGRAM ÇIKTILARI
- Ölçüt 4. ÖĞRETİM PLANI
- Ölçüt 5 ÖĞRETİM KADROSU
- Ölçüt 6 YÖNETİM YAPISI
- Ölçüt 7 ALT YAPI
- Ölçüt 8 KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR
- Ölçüt 9 SÜREKLİ İYİLEŞTİRME
- Ölçüt 10 PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER





BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİNDE KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ VE AKREDİTASYON VİZYONU



Kalite Çalışma Grupları

Kalite Çalışma Grupları, **31.08.2020** Tarihli ve **2020/21 Sayılı** Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi **Kalite Güvencesi Yönergesi Sistemi** (Madde 10) uyarınca oluşturulmuştur. Kalite Koordinatörlüğü tarafından çalışma gruplarının başkanları gönüllük esasına dayalı ve istişare yoluyla **26.12.2023** tarihinde yapılan **Kalite Komisyonu** toplantısıyla görevlendirilmiştir. Her çalışma grubu bir başkan ve üyeler olacak şekilde oluşmaktadır. Çalışma gruplarında öğrenci temsilcileri de yer almaktadır. Toplamda 7 çalışma grubu mevcuttur.

Dosyalar

- Ar-Ge Alt Çalışma Grubu Üyeleri
- Dokümantasyon ve Belge Yönetimi Alt Çalışma Grubu Üyeleri
- Toplumsal Katkı Çalışma Grubu Üyeleri
- Yönetim Sistemi Çalışma Grubu Üyeleri
- Eğitim ve Öğretim Alt Çalışma Grubu Üyeleri
- Toplumsal Katkı Çalışma Grubu Üyeleri
- Akreditasyon Alt Çalışma Grubu Üyeleri
- Ölçme Değerlendirme Alt Çalışma Grubu Üyeleri



T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
AKREDİTASYON ÇALIŞMA GRUBU
ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI



Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinde Mentörlük Uygulamasının Amaçları

- Üniversitemizde farklı birimlerdeki akreditasyon çabalarının koordinasyonu sağlamak,
- Deneyim paylaşım platformu oluşturmak
- Tüm programların Öz Değerlendirme Raporlarının oluşturulmasını sağlamak

Mentörlerin Belirlenmesi

 T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Kalite Koordinatörlüğü 

Sayı : E-18320890-060-125588
Konu : Değerlendirici Personel Bilgileri

GÜNLÜ EVRAK
27.02.2024

DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemizde görev yaptığı süre boyunca Yükseköğretim Kalite Kurulu ve Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun yetkilendirmiş olduğu akreditasyon kuruluşlarının değerlendirici havuzunda yer alan akademik personel ve idari personel bilgilerinin ve değerlendirici olduğunu gösteren belgelerin koordinatörlüğümüze birim sekreterleri tarafından **01.03.2024** tarihine kadar iletilmesi ve bu hususta tüm personelin bilgilendirilmesi konusunda;
Bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

Prof. Dr. Ebru KAYA MUTLU
Koordinatör

| MENTOR ADI SOYADI | MENTORLÜK YAPILACAK FAKÜLTE/ MESLEKYÜKSEKOKULU |
|------------------------------|---|
| Prof. Dr. Ebru KAYA MUTLU | İslami İlimler Fakültesi Spor Bilimleri Fakültesi |
| Prof. Dr. Yılmaz ARI | Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Manyas Meslek Yüksekokulu |
| Prof. Dr. Hatice AYDIN | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Denizcilik Meslek Yüksekokulu |
| Prof. Dr. Celil AYDIN | Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Gönen Meslek Yüksekokulu |
| Prof. Dr. Gökhan ORHAN | Sağlık Bilimleri Fakültesi Erdek Meslek Yüksekokulu |
| Doç. Dr. Selva STAUB | Denizcilik Fakültesi Bandırma Meslek Yüksekokulu |
| Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ASLAN | İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu |
| Dr. Öğr. Üyesi Arzu BULUT | Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi |
| Dr. Öğr. Üyesi Serpil ÇOLAK | İletişim Fakültesi Susurluk Tarım ve Orman Meslek Yüksekokulu |
| Arş. Gör. Şule KEÇELİOĞLU | Tıp Fakültesi |

Zoom Toplantı



Kalan Toplantı Zamanı: 06:41

Giriş yapın



EBRU KAYA MUTLU



Sule KECELIOGLU



Arzu Bulut



CELIL AYDIN



Yilmaz An



Serpil Çolak



Dr. Aylin AKINLAR



Hatice Aydın



Gökhan Orhan



İsmail An